

## Critère 2 : L'IDENTIFICATION PRECISE DES OBJECTIFS DES PRESTATIONS PROPOSEES ET L'ADAPTATION DE CES PRESTATIONS AUX PUBLICS BENEFICIAIRES LORS DE LA CONCEPTION DES PRESTATIONS

2.2bis – Document(s) décrivant et formalisant le procédé d'évaluation utilisé au sein de l'établissement, ainsi que les modalités de sa mise à disposition auprès du public.

**OSCAR**  
 Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

**Fiche d'évaluation de départ** - Exemple auto-école

**Renseignements d'ordre général**

Nom : FIGLIUZZI  
 Prénom : Elisa  
 Date de naissance : 27-02-2003  
 Nationalité : française  
 Test de la vue effectué :  Oui  Non

Observations :

**Résultats de l'évaluation**

Expérience de conduite	★ ★ ☆
Connaissance du véhicule	★ ★ ★ ★
Comportement	★ ★ ★ ★
Coordination motrice (habileté)	★ ★ ★ ★
Compréhension	★ ★ ★ ★
Perception	★ ★ ★ ★
Tension	★ ★ ★ ★
Démarrage/Arrêt	★ ★ ★ ★
Respect du code	★ ★ ★ ★
Trajectoire	★ ★ ★ ★

★☆☆ = à améliorer  
 ★★★★★ = satisfaisant  
 ★★★★★ = très satisfaisant

**V**

**Volume de formation prévisionnel**

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques :  heures  
 Proposition retenue :  heures

Date : 25-08-2021

Proposition acceptée :  Oui  Non

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

*Pantenne de votre réussite!*  
 www.codesrousseau.fr

**CODES ROUSSEAU**

**OSCAR**  
 Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

**L'évaluation de départ, qu'est-ce que c'est?**

C'est l'étape pendant laquelle les connaissances théoriques et les aptitudes pratiques vont être évaluées. L'évaluation est obligatoire pour toute personne souhaitant commencer une formation pratique au permis B (Art. L. 213-2 du Code de la route). Son objectif est d'estimer le volume d'heures moyen nécessaire à la formation. Effectivement, cela reste une estimation. Le nombre d'heures pourra varier en fonction de ton implication, de la régularité de ton travail et de ton rythme d'apprentissage!

**Comment OSCAR évalue ton volume d'heures prévisionnel?**

Tu es installé à la place du conducteur, au volant d'OSCAR pendant 30 à 45 minutes. Le simulateur va t'accompagner dans les différentes étapes de l'évaluation (questions à choix multiples et aptitudes pratiques en position arrêtée ou en circulation). Tes réponses et comportements au volant vont permettre de renseigner un ensemble de critères définis pour aboutir à un nombre d'heures de formation nécessaire. Tout au long des exercices, tu obtiens ou perds des points. Ta prestation est alors considérée très satisfaisante, satisfaisante ou à améliorer en fonction des critères ci-dessous. Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation.

**Expérience/Connaissance du véhicule**  
 Le questionnaire de début permet d'évaluer ton expérience de conduite et ton niveau de connaissance du véhicule. Il y a au total 4 questions sur l'expérience et 12 questions sur les connaissances réparties en quatre thèmes : direction, embrayage, boîte de vitesses, freinage.

**Comportement/Respect des règles**  
 Ton comportement est évalué suivant deux critères :  
 - le respect du Code de la route : priorité à droite, piéton, zone 30, stop, limitation de vitesse...  
 - le respect des consignes : des instructions te sont données pendant la conduite (suivi des directions, arrêts, démarrages...), les as-tu entendues, vues et respectées?

**Démarrage/arrêt/Coordination motrice/Trajectoires**  
 La conduite nécessite d'utiliser à la fois ses membres et ses sens (ses mains, ses pieds, son regard...), ce qui en fait une activité complexe. Posséder une bonne coordination motrice est donc primordial en conduite! Elle est évaluée par :  
 - test démarrages/arrêts,  
 - la qualité de tes trajectoires lors du stationnement,  
 - la position que tu as choisie sur la route lors de la conduite en ville.

**Compréhension**  
 Ce critère permet d'évaluer ton aptitude à écouter et à comprendre rapidement les consignes pour pouvoir les exécuter sans erreurs.

**Tension/Stress**  
 Lorsqu'on est en situation d'évaluation, on peut ressentir une certaine tension et/ou du stress. La séance se termine donc par deux questions d'autoévaluation concernant l'état dans lequel tu te sentais lors de la réalisation des exercices. Le critère citation est nuancé en fonction de la qualité des trajectoires suivies lors du parcours en ville.

**Perception**  
 Percevoir est essentiel pour anticiper. Ta perception de l'environnement est évaluée par 3 situations spécifiques : le panneau publicitaire, la couleur de la moto et l'arrêt de perception. As-tu vu la vache violette et la moto verte? Le simulateur mesure également ton anticipation en fonction de la distance à laquelle tu mets le clignotant avant de tourner.

*Pantenne de votre réussite!*  
 www.codesrousseau.fr

**CODES ROUSSEAU**

**OSCAR**  
 Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

**Fiche d'évaluation de départ** - Exemple élève

**Renseignements d'ordre général**

Nom : FIGLIUZZI  
 Prénom : Elisa  
 Date de naissance : 27-02-2003  
 Nationalité : française  
 Test de la vue effectué :  Oui  Non

Observations :

**Résultats de l'évaluation**

Expérience de conduite	★ ★ ☆
Connaissance du véhicule	★ ★ ★ ★
Comportement	★ ★ ★ ★
Coordination motrice (habileté)	★ ★ ★ ★
Compréhension	★ ★ ★ ★
Perception	★ ★ ★ ★
Tension	★ ★ ★ ★
Démarrage/Arrêt	★ ★ ★ ★
Respect du code	★ ★ ★ ★
Trajectoire	★ ★ ★ ★

★☆☆ = à améliorer  
 ★★★★★ = satisfaisant  
 ★★★★★ = très satisfaisant

**V**

**Volume de formation prévisionnel**

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques :  heures  
 Proposition retenue :  heures

Date : 25-08-2021

Proposition acceptée :  Oui  Non

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

*Pantenne de votre réussite!*  
 www.codesrousseau.fr

**CODES ROUSSEAU**

Les heures d'évaluation sont faites principalement sur simulateur. Le résultat est donné à l'élève et une copie est placée dans son dossier.

**FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE**

1. Renseignements d'ordre général  
 Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : .....  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle œil droit : /10 œil gauche : /10 Correction : oui non  
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite  
 Permis :  B1  A1  A2  A  
 Conduite auto :  jamais  + de 5 h.  auto-école  
 Avec qui ?  amis  parents  auto-école  
 Où (sauf auto-école) :  ville  route  chemin  
 Si pas auto :  vélo  cyclo  moto  autre véh.

3. Connaissance du véhicule  
 Direction : non  oui   
 Boîte de vitesses : non  oui   
 Embrayage : non  oui   
 Freinage : non  oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité  
 Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code   
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
 L'apprentissage est une nécessité   
 Réel désir d'apprendre à conduire :

5. Habiletés  
 Installation au poste de conduite  F  S  B  
 Démarrage arrêté  F  S  B  
 Manipulation du volant  F  S  B

6. Compréhension et mémoire  
 Compréhension  F  S  B  
 Mémoire  F  S  B

7. Perception  
 Trajectoire  F  S  B  
 Observation  F  S  B  
 Orientation  F  S  B  
 Regard  F1  F2  F3

8. Emotivité  
 En général  F  S  B  
 Cisipation  F  S  B

9. Résultat de l'évaluation  
 Total des résultats partiels : positif négatif = résultat final

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL DATE : / /  
 Théorie : Heures Proposition acceptée :  OUI  NON  
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie [H.] Pratique [H.]  
Si le volume proposé est supérieur par les enseignants.  
 Formateur Elève Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

CODES ROUSSEAU

**FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉCOLE**

1. Renseignements d'ordre général  
 Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : .....  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle œil droit : /10 œil gauche : /10 Correction : oui non  
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite  
 Permis :  B1  A1  A2  A  
 Conduite auto :  jamais  + de 5 h.  auto-école  
 Avec qui ?  amis  parents  auto-école  
 Où (sauf auto-école) :  ville  route  chemin  
 Si pas auto :  vélo  cyclo  moto  autre véh.

3. Connaissance du véhicule  
 Direction : non  oui   
 Boîte de vitesses : non  oui   
 Embrayage : non  oui   
 Freinage : non  oui

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité  
 Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code  -2  
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face  +2  
 L'apprentissage est une nécessité  -2  
 Réel désir d'apprendre à conduire :  +2

5. Habiletés  
 Installation au poste de conduite  F  S  B  
 Démarrage arrêté  F  S  B  
 Manipulation du volant  F  S  B

6. Compréhension et mémoire  
 Compréhension  F  S  B  
 Mémoire  F  S  B

7. Perception  
 Trajectoire  F  S  B  
 Observation  F  S  B  
 Orientation  F  S  B  
 Regard  F1  F2  F3

8. Emotivité  
 En général  F  S  B  
 Cisipation  F  S  B

9. Résultat de l'évaluation  
 Total des résultats partiels : positif négatif = résultat final  
> 12 : Bon  
 entre 12 et + 12 : Satisfaisant  
 < 12 : Faible

10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL DATE : / /  
 Théorie : Heures Proposition acceptée :  OUI  NON  
 Pratique : Heures Proposition retenue : Théorie [H.] Pratique [H.]  
Si le volume proposé est supérieur par les enseignants.  
 Formateur Elève Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :

CODES ROUSSEAU

L'évaluation peut aussi être faite en voiture. Le résultat est donné à l'élève et une copie est placée dans son dossier.